

CALENDARIO DE EVALUACIONES CUARTO AÑO MEDIO PRIMER SEMESTRE

A continuación, se consignan las evaluaciones finales de cada asignatura del plan de estudio del nivel, las cuales representan el 50% de la ponderación semestral.

Cualquier ajuste que se realice al plan semestral de evaluaciones debe cumplir con lo dispuesto en el Artículo 47 del Reglamento de Evaluación, Calificación y Promoción Escolar.

MARZO

| Asignatura | Unidad / Tema | Procedimiento y/o instrumento | Fecha |
|----------------------------|--|-------------------------------|--|
| Lengua y Literatura | Unidad I: comparando lecturas literarias. Lectura 1: IV°A: "Mama Rosa, Fdo. Debesa" IV°B: "El túnel Ernesto Sábato" IV°C: "Niebla Miguel de Unamuno" IV°D: "La soledad de los números primos Paolo Giordano" | Prueba / pauta de evaluación | IV°A miércoles 25 IV°D jueves 26 IV°B y C jueves 01 abril |

ABRIL

| Asignatura | Unidad / Tema | Procedimiento y/o instrumento | Fecha |
|----------------------------|---------------------------------|--|---|
| Educación ciudadana | Unidad: Territorio y desarrollo | Trabajo de investigación y producto visual | IV°A martes 07 IV° B y D viernes 10 IV°C miércoles 08 |
| Educación Cristiana | Dios y el hombre/Semana Santa | Proceso sumativa | IV° A y D jueves 09 IV° B miércoles 08 IV° C martes 07 |

| | | | |
|--|---|---|--|
| Idioma Extranjero Inglés | Unit: "Wonderful World" | Evaluación oral / pauta de evaluación | IV°A - B- C - D jueves 09 |
| Pensamiento Computacional | Unidad 1.- La escritura como medio para comunicar y almacenar la información | Prueba/ pauta de Evaluación | IV°A - B- C - D lunes 06 |
| Economía y Sociedad H1 Y H2 | Unidad 1: Economía, de la teoría a la práctica: los agentes económicos y sus decisiones. | Prueba/ pauta de Evaluación | IV°A - B- C - D lunes 13 |
| Participación y Argumentación en Democracia | Análisis y discurso argumentativo | Construcción página web/rúbrica | IV°A - B- C - D martes 14 |
| Geografía | Unidad 1: El espacio geográfico, objeto de estudio de la geografía y construcción del ser humano a través del tiempo. | Prueba/ pauta de Evaluación | IV°A - B- C - D martes 14 |
| Taller de Literatura | Unidad I: Construyamos trayectorias de lectura. | Microcuentos/rúbrica | IV°A - B- C - D martes 14 |
| Lectura y Escritura Especializada | Unidad 1: Procesando información | Infografía/rúbrica | IV°A - B- C - D viernes 17 |
| Matemática | Unidad 1: Álgebra y Funciones/ Función Afín, Lineal, Constante y Cuadrática. | Prueba / pauta de evaluación | IV°A y C jueves 16 IV° B martes 14 IV°D viernes 17 |
| Física | Unidad 1 Cosmos: ¿en qué momento y lugar del universo nos encontramos? | Prueba/ pauta de Evaluación | IV°A - B- C - D lunes 20 |
| Límites, Derivadas e Integrales | Unidad 1: Funciones y Sucesiones | Prueba/ pauta de Evaluación | IV°A - B- C - D martes 21 |
| Biología de los Ecosistemas | Unidad 1: Analizando el estado actual de la Biodiversidad | Prueba/ pauta de Evaluación | IV°A - B- C - D martes 21 |
| Educación Física y Salud | Acondicionamiento físico | Ejecución de ejercicios físicos / rúbrica | IV°A - B- C - D miércoles 22 |
| Artes Visuales | I: Experimentando y decidiendo crear | Evaluación mediante rúbrica | IV°A - B- C - D miércoles 22 |
| Música | Unidad 1: Descubriendo la música en la vida | Evaluación mediante rúbrica | IV°A - B- C - D miércoles 22 |

| | | | |
|-----------------------------|---|-----------------------------|--|
| Ciencias de la Salud | Unidad 1: Salud, sociedad y estilos de vida. | Prueba/ pauta de Evaluación | IV°A - B- C - D viernes 24 |
| Filosofía | Unidad 1 ¿por qué es importante filosofar? | Prueba/ pauta de evaluación | IV°A y B miércoles 22 IV°C jueves 23 IV°D martes 28 |
| Lengua y literatura | Unidad II: construyendo interpretaciones literarias colaborativas. Lectura 2 IV°A: "Niebla Miguel de Unamuno" IV°B: "Mama Rosa, Fdo. Debesa" IV°C: "La soledad de los números primos Paolo Giordano" IV°D: "El túnel Ernesto Sábato" | Disertación/rúbrica | IV°A miércoles 29 IV°B jueves 30 IV°C miércoles 29 IV°D jueves 30 |

Mayo

| Asignatura | Unidad / Tema | Procedimiento y/o instrumento | Fecha |
|------------------------------------|--|-------------------------------|---|
| Idioma Extranjero Inglés | Evaluación de contenidos gramaticales y léxicos de unidad. | Prueba / pauta de evaluación | IV°A - B- C - D lunes 11 |
| Ciencias para la ciudadanía | Unidad 1 Módulo Tecnología y sociedad - Innovación tecnológica: ¿Hasta dónde llegaremos? | Prueba / pauta de evaluación | IV°A y C viernes 15 IV° B jueves 14 IV°D miércoles 13 |
| Matemática | Unidad 1: Álgebra y Funciones/ Función Potencia, Exponencial, | Prueba / pauta de evaluación | IV°A y C jueves 14 IV° B |

| | | | |
|--|---|--|---------------------------------|
| | Logaritmo y Trigonometría. | | martes 12 IV°D viernes 15 |
| Lectura y Escritura Especializada | Unidad 2: Conociendo comunidades especializadas | Análisis de texto especializado /rúbrica | IV°A - B- C - D viernes 29 |

Junio

| Asignatura | Unidad / Tema | Procedimiento y/o instrumento | Fecha |
|------------------------------------|--|---|--|
| Filosofía | Unidad 2 Perspectivas filosóficas sobre la acción humana | Investigación y presentación grupal/rúbrica | IV°A y B miércoles 03 IV°C jueves 04 IV°D martes 02 |
| Educación Ciudadana | Unidad 2: Medios de Comunicación Masivos | Prueba / pauta de evaluación | IV°A martes 02 IV° B y D viernes 05 IV°C miércoles 03 |
| Taller de Literatura | Unidad II: Transformemos experiencias reales. | Análisis del libro la muerte viene estilando/ pauta de Evaluación | IV°A - B- C - D martes 09 |
| Lengua y literatura | Desarrollo de habilidades de comprensión de lectora PAES | Prueba Ensayo PAES / pauta de evaluación | IV°A Y C miércoles 10 IV°B y D jueves 11 |
| Economía y Sociedad H1 Y H2 | Unidad 2: El mercado: imperfecciones y externalidades | Trabajo práctico/rúbrica | IV°A - B- C - D viernes 12 |
| Pensamiento Computacional | Unidad 2.- La resolución de problemas y las máquinas | Construcción de software/rúbrica | IV°A - B- C - D viernes 12 |
| Ciencias de la Salud | Unidad 1. Salud, sociedad y estilos de vida. Metabolismo celular e inmunología | Prueba/ pauta de Evaluación | IV°A - B- C - D lunes 15 |
| Idioma Extranjero Inglés | Extensive reading: IV° KET: "Goldfish", IV° KET-PET: "Black Beauty", | Prueba / pauta de evaluación | IV°A - B- C - D jueves 18 |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | IV°PET: "Black beauty", IV°FCE: "Night without end". | | |
| Ciencias para la ciudadanía | Unidad 2 Módulo Tecnología y sociedad - Proyectos tecnológicos: diseño, alcances e implicancias | Proyecto tecnológico/rúbrica de evaluación | IV°A y C viernes 19 IV° B jueves 18 IV°D miércoles 17 |
| Participación y Argumentación en Democracia | Análisis situado en la argumentación | Charla Ted rúbrica | IV°A - B- C - D miércoles 17 |
| Geografía | Unidad 2: El paisaje cambia en el tiempo por causas naturales y por la acción de la sociedad. | Trabajo/rúbrica | IV°A - B- C- D miércoles 17 |
| Educación Cristiana | Mayordomía | Proceso | IV°A Miércoles 17 IV° B lunes 15 IV° C viernes 19 |
| Física | Unidad 2 Fuerzas centrales: ¿de qué tratan y cómo se manifiestan en mi vida? | Trabajo práctico/rúbrica | IV°A - B- C - D lunes 15 |
| Límites, Derivadas e Integrales | Unidad 2: Límite de Funciones reales y Continuidad | Prueba/ pauta de Evaluación | IV°A - B- C - D martes 16 |
| Biología de los Ecosistemas | Unidad 2: Analizando la relación entre los servicios ecosistémicos y la sociedad. | Prueba/ pauta de Evaluación | IV°A - B- C - D miércoles 24 |
| Matemática | Unidad 1: Álgebra y Funciones/ Operatoria de Expresiones Algebraicas | Prueba / pauta de evaluación | IV°A y C jueves 25 IV° B martes 22 IV°D viernes 26 |
| Educación Física y Salud | Voleibol / rúbrica | Evaluación mediante rúbrica | IV°A - B- C - D miércoles 24 |
| Artes Visuales | II: Referentes para crear | Evaluación mediante rúbrica | IV°A - B- C - D Miércoles 24 |

| | | | |
|---------------|--------------------------------|-----------------------------|---------------------------------|
| Música | Unidad 2: Música y tecnologías | Evaluación mediante rúbrica | IV°A - B- C - D Miércoles 24 |
|---------------|--------------------------------|-----------------------------|---------------------------------|

EVALUACIONES DE PROCESO

En el siguiente apartado, se declaran las principales actividades de proceso de cada una de las asignaturas del plan de estudio del nivel, las cuales representan el 40% de la ponderación semestral. La cantidad de hitos puede variar de acuerdo a los ajustes realizados a la planificación de la enseñanza.

| Asignatura | Descripción |
|--|--|
| Artes Visuales - Música | Se evaluará el proceso de creación a través de una escala de apreciación que incluye aspectos conceptuales, procedimentales y actitudinales, tales como: participación, compromiso, responsabilidad y los objetivos de aprendizaje de cada asignatura. El instrumento está diseñado de manera sencilla para permitir que el profesor pueda retroalimentar el proceso del estudiante cada clase, permitiendo la reflexión de su quehacer. Cabe señalar que este instrumento es socializado con los estudiantes al inicio del año escolar y se reconstruye de acuerdo a las opiniones de los estudiantes considerando y las características de cada curso. |
| Biología de los ecosistemas - Ciencias de la salud - Física | Se evaluarán las guías de aplicación, laboratorios, talleres de proceso, estados de avance de los proyectos de aula y actividades en clases, tales como: preguntas de cierre, controles de entrada, actividades de síntesis, revisión del trabajo autónomo de los estudiantes, trabajo en grupo, entre otras. |
| Ciencias para la ciudadanía | Se evaluarán los talleres de proceso, elaboración de organizadores gráficos y actividades en clases, tales como: preguntas de cierre, actividades de síntesis, revisión del trabajo autónomo de los estudiantes, trabajo en grupo, entre otras. |
| Educación ciudadana - Filosofía - Economía y Sociedad | Se evaluará mediante una pauta que incluye aspectos actitudinales, procedimentales y conceptuales. En el caso de los aspectos conceptuales, se realizarán diversas actividades (mini exposiciones, talleres de contenidos, quizz, elaboración de mapas conceptuales, entre otras) que serán avisadas a los estudiantes con el debido tiempo (entre 6 a 8 actividades por semestre). |
| Educación Cristiana | Se evaluará por medio de una escala de apreciación que dará cuenta del proceso de los estudiantes, midiendo aspectos tales como: asistencia, puntualidad, participación, realización de las actividades propuestas, entre otros. |

| Asignatura | Descripción |
|--|---|
| Educación Física | Se evaluará mediante una lista de cotejo que considerará aspectos del ámbito actitudinal, los cuales están sustentados en el Objetivos de Aprendizaje Transversal y los Objetivos Actitudinales. A continuación, se mencionan algunos de los criterios de evaluación: la puntualidad, el respeto a sus pares y profesores, el lenguaje apropiado, el uso del uniforme deportivo, el trabajo en equipo, aceptar la derrota, manejar el triunfo, la higiene personal (lavarse o ducharse post clase de Educación Física), entre otros. La recogida de datos se realizará clase a clase. |
| Inglés | La evaluación de proceso contemplará la evaluación del avance en las guías de aprendizaje, el desempeño en conversaciones con hablantes nativos (rúbrica), talleres, trabajo en clases, entre otros (entre 3 a 5 hitos semestrales). |
| Lectura y escritura especializadas | Se evaluará mediante talleres de lectura y escritura a partir de la comprensión de textos especializados. |
| Lengua y Literatura | Se aplicarán talleres de comprensión lectora, ensayos PAES, léxicos, elaboración de organizadores gráficos, desarrollo de actividades en clases, entre otras. |
| Matemática - Pensamiento computacional y programación - Límites, derivadas e integrales | <p>Se realizarán diversas evaluaciones que den cuenta del aprendizaje del estudiante, considerando aspectos conceptuales, procedimentales y actitudinales, obteniendo de 4 a 6 calificaciones. Estas evaluaciones se pueden clasificar en:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Aplicación de controles y/o talleres, individuales o grupales, avisados previamente (2 a 4 semestrales, cada uno entregará una calificación). ● Revisión de evidencias del trabajo de ejercitación, tales como actividades publicaciones en classroom, desarrollo de guías y tareas específicas (1 calificación semestral, se compartirá previamente el instrumento que se utilizará para la revisión). ● Desarrollo de actividades prácticas respecto a la temática que se esté abordando, tales como, resolución de problemas, resolución de ejercicios, presentaciones orales, entre otras (1 calificación semestral, se obtendrá a partir de las revisiones de las distintas actividades). |
| Taller de literatura | Se evaluará el proceso mediante la participación en foros de lectura, la redacción creativa, representaciones literarias, talleres de interpretación y elaboración de organizadores gráficos. |