

CALENDARIO DE EVALUACIONES SEGUNDO AÑO MEDIO PRIMER SEMESTRE

A continuación, se consignan las evaluaciones finales de cada asignatura del plan de estudio del nivel, las cuales representan el 50% de la ponderación semestral.

Cualquier ajuste que se realice al plan semestral de evaluaciones debe cumplir con lo dispuesto en el Artículo 47 del Reglamento de Evaluación, Calificación y Promoción Escolar.

MARZO

Asignatura	Unidad / Tema	Procedimiento y/o instrumento	Fecha
Lengua y Literatura	Lectura domiciliaria n°1 II°A "Crónica de una muerte anunciada" II° B "Cometas en el cielo" II°C " La última niebla"	Prueba / pauta de evaluación	II° A B y C martes 31

ABRIL

Asignatura	Unidad / Tema	Procedimiento y/o instrumento	Fecha
Inglés	Unit: "Save our Planet"	Prueba / Pauta de evaluación	Lunes 06
Historia, Geografía y Ciencias Sociales	Unidad: Configuración territorial del siglo XIX e inicios del siglo XX en Chile.	Prueba / Pauta de evaluación	II°A viernes 10 II°B jueves 09 II°C miércoles 08
Matemática	Unidad 1 / Operaciones en los números reales - Potencias, raíces y logaritmos	Prueba / Pauta de evaluación	II°A jueves 16 II° B y C viernes 17
Educación Física y Salud	Acondicionamiento físico	Ejecución de ejercicios físicos / rúbrica	II°A -B-C lunes 13
Física	Unidad 1: Movimiento rectilíneo	Prueba / Pauta de evaluación	II°A y B martes 14 II°C miércoles 15
Educación Cristiana	Dios y el hombre/Semana Santa	Proceso y Sumativa	II°A jueves 16 II° B miércoles 15 II°C lunes 13
Biología	Ciencias Naturales: Biología	Prueba / pauta de evaluación	II°A miércoles 22

			II°B jueves 23 II°C viernes 24
Química	Unidad N°1 Soluciones químicas.	Bitácora de investigación / rúbrica	II°A jueves 23 II° B y C martes 21
Artes Visuales	I:Problemáticas juveniles y medios contemporáneos	Evaluación mediante rúbrica	II°A martes 28 II°B lunes 27 II°C jueves 30
Música	Unidad 1: Música y tradición	Evaluación mediante rúbrica	II°A martes 28 II°B lunes 27 II°C jueves 30
Lengua y Literatura	Lectura mensual n°2 II°A "El señor de las moscas" II°B "Chicas de alambre" II°B "Crónica de una muerte anunciada"	Ficha de análisis narrativo/ rúbrica	II° A - B - C: martes 28

Mayo

Asignatura	Unidad / Tema	Procedimiento y/o instrumento	Fecha
Idioma Extranjero Inglés	Booktuber de lecturas extensivas: II°KET "Love or Money" II°PET "Martin Luther King" II°FCE "Dr. Jekyll and Mr. Hyde"	Prueba e interrogación oral / pauta de evaluación	II° A-B-C miércoles 13
Tecnología	Unidad 1: Mejorando el uso de los recursos	Proyecto/rúbrica	II°A miércoles 13 II° B lunes 11 II°C jueves 14
Matemática	Unidad 2 / Ecuación y función cuadrática	Prueba / pauta de evaluación	II°A jueves 14 II° B y C viernes 15

Junio

Asignatura	Unidad / Tema	Procedimiento y/o instrumento	Fecha
Lengua y Literatura	Unidad II: ¿Cómo ejercemos la libertad?	Obra teatral/rúbrica	II°A, B y C martes 02
Historia, Geografía y Ciencias Sociales	Unidad: Chile y el mundo en la segunda mitad del siglo XX	Trabajo grupal de investigación y exposición/rúbrica	II°A viernes 12 II°B jueves 11 II°C martes 09
Física	Unidad 2: Fuerzas	Trabajo práctico / rúbrica	II°A y B martes 09 II°C miércoles 10
Química	Unidad N°1 Soluciones químicas.	Prueba/ pauta de Evaluación	II°A miércoles 17 II° B y C martes 16
Artes Visuales	II: Arquitectura	Evaluación rúbrica	II°A martes 16 II°B lunes 15 II°C jueves 18
Música	Unidad 2: Lo que la música nos cuenta	Evaluación rúbrica	II°A martes 16 II°B lunes 15 II°C jueves 18
Biología	Unidad 2: Sexualidad y reproducción humana.	Guía de Análisis de casos/ rúbrica de evaluación	II°A y C viernes 19 II°B jueves 18
Idioma Extranjero Inglés	Unit: "Think outside the box"	Taller práctico / rúbrica	II° A-B-C viernes 19
Matemática	Unidad 2 / Función inversa y cambio porcentual	Prueba / pauta de evaluación	II°A martes 23 II° B miércoles 24 II° C jueves 25
Educación Física y Salud	Unidad 2: Voleibol	Ejecución de técnica asociada al deporte/ rúbrica	II°A -B-C lunes 22
Educación Cristiana	Relación con el prójimo y familia	Proceso y Sumativa	II°A jueves 25 II° B miércoles 24 II°C lunes 22

EVALUACIONES DE PROCESO

En el siguiente apartado, se declaran las principales actividades de proceso de cada una de las asignaturas del plan de estudio del nivel, las cuales representan el 40% de la ponderación semestral. La cantidad de hitos puede variar de acuerdo con los ajustes realizados a la planificación de la enseñanza.

Asignatura	Descripción
Artes Visuales - Música - Tecnología	Se evaluará el proceso de creación a través de una escala de apreciación que incluye aspectos conceptuales, procedimentales y actitudinales, tales como: participación, compromiso, responsabilidad y los objetivos de aprendizaje de cada asignatura. El instrumento está diseñado de manera sencilla para permitir que el profesor pueda retroalimentar el proceso del estudiante cada clase, permitiendo la reflexión de su quehacer. Cabe señalar que este instrumento es socializado con los estudiantes al inicio del año escolar y se reconstruye de acuerdo a las opiniones de los estudiantes considerando y las características de cada curso.
Ciencias Naturales (Biología - Física - Química)	Se evaluarán las guías de laboratorio, talleres de proceso, controles y actividades en clases, tales como: preguntas de cierre, actividades de síntesis, revisión del trabajo autónomo de los estudiantes, trabajo en grupo, actividades del aula virtual, entre otras.
Educación Cristiana	Se evaluará mediante talleres escritos, estudio de casos, juego de roles, fichas de trabajo, actividades de análisis y reflexión, análisis del desempeño actitudinal, entre otros.
Educación Física	Se evaluará mediante una lista de cotejo que considerará aspectos del ámbito actitudinal, los cuales están sustentados en el Objetivos de Aprendizaje Transversal y los Objetivos Actitudinales. A continuación, se mencionan algunos de los criterios de evaluación: la puntualidad, el respeto a sus pares y profesores, el lenguaje apropiado, el uso del uniforme deportivo, el trabajo en equipo, aceptar la derrota, manejar el triunfo, la higiene personal (lavarse o ducharse post clase de Educación Física), entre otros. La recogida de datos se realizará clase a clase.
Historia, Geografía y Ciencias Sociales	Se evaluará mediante una pauta que incluye aspectos actitudinales, procedimentales y conceptuales. En el caso de los aspectos conceptuales, se realizarán diversas actividades (miniexposiciones, talleres de contenidos, quizz, elaboración de mapas conceptuales, entre otras) que serán avisadas a los estudiantes con el debido tiempo (entre 6 a 8 actividades por semestre).
Inglés	La evaluación de proceso contemplará la evaluación del avance en las guías de aprendizaje, el desempeño en conversaciones con hablantes nativos (rúbrica), talleres, trabajo en clases, entre otros (entre 4 a 6 hitos semestrales).

Lengua y Literatura	Se aplicarán talleres de comprensión lectora, léxicos, elaboración de organizadores gráficos, desarrollo de actividades en clases, lecturas domiciliarias, entre otras.
Matemática	<p>Se realizarán diversas evaluaciones que den cuenta del aprendizaje del estudiante, considerando aspectos conceptuales, procedimentales y actitudinales, obteniendo de 4 a 6 calificaciones. Estas evaluaciones se pueden clasificar en:</p> <ul style="list-style-type: none">• Aplicación de controles y/o talleres, individuales o grupales, avisados previamente (2 a 4 semestrales, cada uno entregará una calificación).• Revisión de evidencias del trabajo de ejercitación, tales como actividades del libro y/o cuadernillo, carpeta de la asignatura y/o publicaciones en classroom con desarrollo de guías y tareas específicas (1 calificación semestral, se compartirá previamente el instrumento que se utilizará para la revisión).• Desarrollo de actividades prácticas respecto a la temática que se esté abordando, tales como, resolución de problemas, cálculo mental, resolución de ejercicios, presentaciones orales, entre otras (1 calificación semestral, se obtendrá a partir de las revisiones de las distintas actividades).