

CALENDARIO DE EVALUACIONES PRIMER AÑO MEDIO PRIMER SEMESTRE

A continuación, se consignan las evaluaciones finales de cada asignatura del plan de estudio del nivel, las cuales representan el 50% de la ponderación semestral.

Cualquier ajuste que se realice al plan semestral de evaluaciones debe cumplir con lo dispuesto en el Artículo 47 del Reglamento de Evaluación, Calificación y Promoción Escolar.

MARZO

Asignatura	Unidad / Tema	Procedimiento y/o instrumento	Fecha
Lengua y Literatura	Lectura domiciliaria n°1 I°A: "Rockeros Celestes" I°B: "Cuentos de amor, locura y muerte" I°C: "Yo, simio"	Prueba / pauta de evaluación	I° A, B y C viernes 27

ABRIL

Asignatura	Unidad / Tema	Procedimiento y/o instrumento	Fecha
Historia, Geografía y Ciencias Sociales	Sociedad y territorio: la región en Chile y América	Prueba / Pauta de evaluación	I°A viernes 10 I°B lunes 06 I°C martes 07
Inglés	Unit 1: Be inspired	Prueba / Pauta de evaluación	Jueves 09
Matemática	Unidad 1: Números racionales y potencias	Prueba / Pauta de evaluación	I°A y C viernes 17 I° B jueves 16
Educación Física y Salud	Acondicionamiento físico	Ejecución de ejercicios físicos / rúbrica	I°A -B-C viernes 17
Física	Unidad 1: Ondas y Sonido	Prueba / Pauta de evaluación	I°A lunes 13 I°B viernes 17 I°C jueves 16
Biología	Unidad 1: Evolución y biodiversidad.	Trabajo de análisis de casos/rúbrica	I°A y B lunes 20 I°C miércoles 22
Educación Cristiana	Dios y el hombre/Semana Santa	Bitácora/ poster: "El Mapa del Encuentro"	I°A jueves 23 I° B y C martes 21

Química	Unidad 1 "Reacciones químicas cotidianas "	Portafolio / rúbrica de corrección	I°A jueves 23 I°B viernes 24 I°C lunes 20
Artes Visuales	Grabado y libro de artista.	Evaluación mediante rúbrica	I°A martes 28 I°B miércoles 29 I°C viernes 24
Música	Unidad 1: Lo que la música nos muestra	Evaluación mediante rúbrica	I°A martes 28 I°B miércoles 29 I°C viernes 24
Lengua y Literatura	Unidad 1: Literatura, ¿Puede cambiar la realidad? Y Lectura domiciliaria n°2: I°A "Cuentos de amor, locura y muerte" I°B "Yo, simio" I°C "Rockeros celestes"	Comentario Literario/ rúbrica	I° A - B - C: lunes 27

Mayo

Asignatura	Unidad / Tema	Procedimiento y/o instrumento	Fecha
Idioma Extranjero Inglés	Extensive Reading: I° Ket: "The Piano" Pet: "Sky Jack" FCE: "Gulliver's travel"	Prueba e interrogación oral / pauta de evaluación	I° A-B-C jueves 14
Tecnología	Unidad 1: Desarrollo e implementación de un servicio	Proyecto/rúbrica	I°A martes 12 I°B miércoles 13 I° C lunes 11
Matemática	Unidad 2: Productos Notables y Factorización	Informe escrito/rúbrica	I°A miércoles 20 I° B y C lunes 18

Junio

Asignatura	Unidad / Tema	Procedimiento y/o instrumento	Fecha
Lengua y Literatura	Unidad 2: Hombres y mujeres, ¿Cómo nos relacionamos? Y Lectura domiciliaria n°3: I°A "Yo, simio" I°B "Rockeros Celestes" I°C "Cuentos de amor, locura y muerte"	Radioteatro/rúbrica	I°A, B y C viernes 05
Historia, Geografía y Ciencias Sociales	Construcción de estados naciones en Europa, América y Chile.	Construcción mapa mental/ rúbrica	I°A viernes 12 I°B lunes 08 I°C martes 09
Física	Unidad 1: Ondas y Sonido	Trabajo práctico /rúbrica	I°A lunes 08 I°B viernes 12 I°C jueves 11
Química	Unidad 2 "Reacciones Químicas"	Prueba/ pauta de Evaluación	I°A jueves 18 I°B viernes 19 I°C lunes 15
Biología	Unidad 2: Poblaciones y comunidades ecológicas	Prueba/ pauta de Evaluación	I°A y B lunes 15 I°C miércoles 17
Matemática	Unidad 3: Sistemas de ecuaciones lineales (2x2)	Prueba / pauta de evaluación	I°A miércoles 17 I°B jueves 18 I° C viernes 19
Educación Física y Salud	Unidad 2: Voleibol	Ejecución de técnica asociada al deporte/ rúbrica	I°A -B-C viernes 19
Artes Visuales	II: Arquitectura	Evaluación rúbrica	I°A martes 23 I°B miércoles 24 I°C viernes 26
Música	Unidad 2: Lo que la música nos cuenta	Evaluación rúbrica	I°A martes 23 I°B miércoles 24 I°C viernes 26
Educación Cristiana	Relación con el prójimo y familia	Proceso y Sumativa	I°A jueves 25 I° B y C martes 23
Idioma Extranjero Inglés	Unit 3: Spread the word!	Taller práctico /rúbrica	I° A-B-C martes 23

EVALUACIONES DE PROCESO

En el siguiente apartado, se declaran las principales actividades de proceso de cada una de las asignaturas del plan de estudio del nivel, las cuales representan el 40% de la ponderación semestral. La cantidad de hitos puede variar de acuerdo con los ajustes realizados a la planificación de la enseñanza.

Asignatura	Descripción
Artes Visuales - Música - Tecnología	Se evaluará el proceso de creación a través de una escala de apreciación que incluye aspectos conceptuales, procedimentales y actitudinales, tales como: participación, compromiso, responsabilidad y los objetivos de aprendizaje de cada asignatura. El instrumento está diseñado de manera sencilla para permitir que el profesor pueda retroalimentar el proceso del estudiante cada clase, permitiendo la reflexión de su quehacer. Cabe señalar que este instrumento es socializado con los estudiantes al inicio del año escolar y se reconstruye de acuerdo a las opiniones de los estudiantes considerando y las características de cada curso.
Ciencias Naturales (Biología - Física - Química)	Se evaluarán las guías de laboratorio, talleres de proceso, controles y actividades en clases, tales como: preguntas de cierre, actividades de síntesis, revisión del trabajo autónomo de los estudiantes, trabajo en grupo, actividades del aula virtual, entre otras.
Educación Cristiana	Se evaluará mediante talleres escritos, estudio de casos, juego de roles, fichas de trabajo, actividades de análisis y reflexión, análisis del desempeño actitudinal, entre otros.
Educación Física	Se evaluará mediante una lista de cotejo que considerará aspectos del ámbito actitudinal, los cuales están sustentados en el Objetivos de Aprendizaje Transversal y los Objetivos Actitudinales. A continuación, se mencionan algunos de los criterios de evaluación: la puntualidad, el respeto a sus pares y profesores, el lenguaje apropiado, el uso del uniforme deportivo, el trabajo en equipo, aceptar la derrota, manejar el triunfo, la higiene personal (lavarse o ducharse post clase de Educación Física), entre otros. La recogida de datos se realizará clase a clase.
Historia, Geografía y Ciencias Sociales	Se evaluará mediante una pauta que incluye aspectos actitudinales, procedimentales y conceptuales. En el caso de los aspectos conceptuales, se realizarán diversas actividades (miniexposiciones, talleres de contenidos, quizz, elaboración de mapas conceptuales, entre otras) que serán avisadas a los estudiantes con el debido tiempo (entre 6 a 8 actividades por semestre).

Inglés	La evaluación de proceso contemplará la evaluación del avance en las guías de aprendizaje, el desempeño en conversaciones con hablantes nativos (rúbrica), talleres, trabajo en clases, entre otros (entre 4 a 6 hitos semestrales).
Lengua y Literatura	Se aplicarán talleres de comprensión lectora, léxicos, elaboración de organizadores gráficos, desarrollo de actividades en clases, lecturas domiciliarias, entre otras.
Matemática	<p>Se realizarán diversas evaluaciones que den cuenta del aprendizaje del estudiante, considerando aspectos conceptuales, procedimentales y actitudinales, obteniendo de 4 a 6 calificaciones. Estas evaluaciones se pueden clasificar en:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Aplicación de controles y/o talleres, individuales o grupales, avisados previamente (2 a 4 semestrales, cada uno entregará una calificación). ● Revisión de evidencias del trabajo de ejercitación, tales como actividades del libro y/o cuadernillo, carpeta de la asignatura y/o publicaciones en classroom con desarrollo de guías y tareas específicas (1 calificación semestral, se compartirá previamente el instrumento que se utilizará para la revisión). ● Desarrollo de actividades prácticas respecto a la temática que se esté abordando, tales como, resolución de problemas, cálculo mental, resolución de ejercicios, presentaciones orales, entre otras (1 calificación semestral, se obtendrá a partir de las revisiones de las distintas actividades).