

CALENDARIO DE EVALUACIONES SÉPTIMO AÑO BÁSICO PRIMER SEMESTRE

A continuación, se consignan las evaluaciones finales de cada asignatura del plan de estudio del nivel, las cuales representan el 50% de la ponderación semestral.

Cualquier ajuste que se realice al plan semestral de evaluaciones debe cumplir con lo dispuesto en el Artículo 47 del Reglamento de Evaluación, Calificación y Promoción Escolar.

MARZO

Asignatura	Unidad / Tema	Procedimiento y/o instrumento	Fecha
Lengua y Literatura	Lectura domiciliaria: 7°A: "Emilia y la dama negra" 7°B: "El fantasma de Canterville" miedo) 7°C: "Socorro"	Prueba / pauta de evaluación	7°A y B viernes 27 7° C lunes 30

ABRIL

Asignatura	Unidad / Tema	Procedimiento y/o instrumento	Fecha
Historia, Geografía y Ciencias Sociales	Unidad: Complejización de las primeras sociedades: de la hominización al surgimiento de las civilizaciones.	Prueba / Pauta de evaluación	7°A y B miércoles 8 7° C martes 07
Inglés	Unit 1: "what are you watching"	Prueba / Pauta de evaluación	Viernes 10
Matemática	Unidad 1: Números	Prueba / Pauta de evaluación	7°A miércoles 15 7°B y C viernes 17
Educación Física y Salud	Acondicionamiento físico	Ejecución de ejercicios físicos / rúbrica	7°A -B-C jueves 16
Educación Cristiana	Dios con nosotros	Bitácora/ poster: "El Mapa del Encuentro"	7°A lunes 20 7°B y C miércoles 22
Biología	Unidad 1: microorganismos y sistema inmune	Elaboración de revista científica/rúbrica	7°A y B miércoles 22

			7° C martes 21
Física	Unidad 1: ¿Cuáles son los efectos de la fuerza y la presión?	Trabajo experimental/rúbrica	7°A viernes 24 7°B jueves 23 7°C miércoles 22
Química	Unidad 1: ¿Qué son los gases?	Prueba/ pauta de Evaluación	7°A jueves 23 7°B y C viernes 24
Lengua y Literatura	Unidad n°2: "Compañerismo y amistad"	Prueba/ pauta de Evaluación	7°A y B martes 21 7°C viernes 24
Artes Visuales	I:La diversidad cultural	Evaluación mediante rúbrica	7°A y C lunes 27 7°B viernes 24
Música	Unidad 1: Conociendo nuestra herencia musical	Evaluación mediante rúbrica	7°A y B martes 28 7°C jueves 30

Mayo

Asignatura	Unidad / Tema	Procedimiento y/o instrumento	Fecha
Idioma Extranjero Inglés	Extensive Reading: 7°KET "The Three Musketeers". 7° PET "Mystery of Alegria". 7° FCE "The Secret Garden"	Prueba / pauta de evaluación	7° A-B-C martes 12
Tecnología	UNIDAD: planteamiento del problema e identificación de necesidades. Establecimiento del diseño solución	Proyecto/rúbrica	7°A y B martes 12 7°C viernes 15
Matemática	Unidad 1: Números/ Fracciones y Potencias	Prueba / Pauta de evaluación	7°A miércoles 13 7°B viernes 15 7° C jueves 14

Junio

Asignatura	Unidad / Tema	Procedimiento y/o instrumento	Fecha
Historia, Geografía y Ciencias Sociales	Unidad 2. Civilizaciones que confluyen en la conformación de la cultura	Trabajo de investigación/ rúbrica	7°A y B miércoles 03. 7° C martes 02

	americana: la Antigüedad y el canon cultural clásico.		
Lengua y Literatura	Unidad n°2: "Compañerismo y amistad"	Exposición oral / rúbrica	7°A y B martes 02 7°C miércoles 03
Biología	Unidad 1: microorganismos y sistema inmune	Prueba/ pauta de Evaluación	7°A y B miércoles 10 7° C martes 09
Física	Unidad 1: ¿Cuáles son los efectos de la fuerza y la presión?	Prueba/ pauta de Evaluación	7°A viernes 12 7°B jueves 11 7°C miércoles 10
Química	Unidad 1: ¿Qué son los gases?	Informe de planificación experimental/rúbrica	7°A jueves 11 7°B y C viernes 12
Artes Visuales	II: Creación en el volumen y género	Evaluación rúbrica	7°A y C lunes 15 7°B viernes 12
Matemática	Unidad 2: Álgebra y Funciones / Porcentajes y Proporciones	Taller práctico /rúbrica	7°A miércoles 17 7°B y C viernes 19
Educación Física y Salud	Unidad 2: Voleibol	Ejecución de técnica asociada al deporte/ rúbrica	7°A -B-C jueves 18
Idioma Extranjero Inglés	Unit 2: "Out of the past"	Taller práctico /rúbrica	7° A-B-C viernes 26
Música	Unidad 2: Polifonía y creaciones	Evaluación rúbrica	7°A martes 23 7° B - C jueves 25
Educación Cristiana	Dios con nosotros	Bitácora/ poster: "El Mapa del Encuentro"	7°A lunes 22 7°B y C miércoles 24

EVALUACIONES DE PROCESO

En el siguiente apartado, se declaran las principales actividades de proceso de cada una de las asignaturas del plan de estudio del nivel, las cuales representan el 40% de la ponderación semestral. La cantidad de hitos puede variar de acuerdo a los ajustes realizados a la planificación de la enseñanza.

Asignatura	Descripción
Artes Visuales – Música - Tecnología	Se evaluará el proceso de creación a través de una escala de apreciación que incluye aspectos conceptuales, procedimentales y actitudinales, tales como: participación, compromiso, responsabilidad y los objetivos de aprendizaje de cada asignatura. El instrumento está diseñado de manera sencilla para permitir que el profesor pueda retroalimentar el proceso del estudiante cada clase, permitiendo la reflexión de su quehacer. Cabe señalar que este instrumento es socializado con los estudiantes al inicio del año escolar y se reconstruye de acuerdo a las opiniones de los estudiantes considerando y las características de cada curso.
Ciencias Naturales	Se evaluarán las guías de laboratorio, talleres de proceso y actividades en clases, tales como, preguntas de cierre, revisión del trabajo autónomo de los estudiantes, actividades del aula virtual, entre otras.
Educación Cristiana	Se evaluará mediante talleres escritos, talleres de conversación, juegos de roles, producción de texto, actividades de análisis y reflexión, entre otras.
Educación Física	Se evaluará mediante una lista de cotejo que considerará aspectos del ámbito actitudinal, los cuales están sustentados en el Objetivos de Aprendizaje Transversal y los Objetivos Actitudinales. A continuación, se mencionan algunos de los criterios de evaluación: la puntualidad, el respeto a sus pares y profesores, el lenguaje apropiado, el uso del uniforme deportivo, el trabajo en equipo, aceptar la derrota, manejar el triunfo, la higiene personal (lavarse o ducharse post clase de Educación Física), entre otros. La recogida de datos se realizará clase a clase.
Historia, Geografía y Ciencias Sociales	Se evaluará mediante una pauta que incluye aspectos actitudinales, procedimentales y conceptuales. En el caso de los aspectos conceptuales, se realizarán diversas actividades (miniexposiciones, talleres de contenidos, quizz, elaboración de mapas conceptuales, entre otras) que serán avisadas a los estudiantes con el debido tiempo (entre 6 a 8 actividades por semestre).
Inglés	La evaluación de proceso contemplará la evaluación del avance en las guías de aprendizaje, el desempeño en conversaciones con hablantes nativos (rúbrica), talleres, trabajo en clases, entre otros (entre 4 a 6 hitos semestrales).

Asignatura	Descripción
Lengua y Literatura	Se aplicarán talleres de comprensión lectora, elaboración de organizadores gráficos, desarrollo de actividades en clases, lecturas domiciliarias, entre otras.
Matemática	<p>Se realizarán diversas evaluaciones que den cuenta del aprendizaje del estudiante, considerando aspectos conceptuales, procedimentales y actitudinales, obteniendo de 4 a 6 calificaciones. Estas evaluaciones se pueden clasificar en:</p> <ul style="list-style-type: none">• Aplicación de controles y/o talleres, individuales o grupales, avisados previamente (2 a 4 semestrales, cada uno entregará una calificación).• Revisión de evidencias del trabajo de ejercitación, tales como actividades del libro y/o cuadernillo, carpeta de la asignatura y/o publicaciones en classroom con desarrollo de guías y tareas específicas (1 calificación semestral, se compartirá previamente el instrumento que se utilizará para la revisión).• Desarrollo de actividades prácticas respecto a la temática que se esté abordando, tales como, resolución de problemas, cálculo mental, resolución de ejercicios, presentaciones orales, entre otras (1 calificación semestral, se obtendrá a partir de las revisiones de las distintas actividades).