

CALENDARIO DE EVALUACIONES I SEMESTRE 2026 - 4° BÁSICO A

A continuación, se consignan las evaluaciones finales de cada asignatura del plan de estudio del nivel, las cuales representan el 50% de la ponderación semestral.

Cualquier ajuste que se realice al plan semestral de evaluaciones debe cumplir con lo dispuesto en el artículo 47 del Reglamento de Evaluación, Calificación y Promoción Escolar.

Fecha	Asignatura	Unidad / Tema	Procedimiento y/o instrumento
24-03-2026	Artes Visuales	Unidad 1: Entorno natural y americano.	Trabajo práctico / Rúbrica de evaluación
25-03-2026	Lenguaje y Comunicación	Unidad n°1: Mitos. Leyendas. Texto informativo	Prueba escrita / Pauta de evaluación
30-03-2026	Lenguaje y Comunicación	Lectura mensual: "Ámbar en cuarto y sin su amigo"	Trabajo práctico y/o taller escrito.
08-04-2026	Matemática	Unidad 1	Prueba escrita / Pauta de evaluación
09-04-2026	Ciencias Naturales	Light and sound	Prueba escrita / Pauta de evaluación
13-04-2026	Inglés	Unit 1, "Super Sports"	Prueba escrita / Pauta de evaluación
22-04-2026	Historia y Geografía	Unidad 1: ¿Cómo es América?	Prueba escrita / Pauta de evaluación
24-04-2026	Ed. Cristiana	Unidad: Dios	Juego de estaciones / Escala de apreciación.
24-04-2026	Educación Física	Habilidades motrices con balón.	Actividades grupales con balón/ Lista de cotejo.
04-05-2026	Lenguaje y Comunicación	Lectura mensual: "Ámbar quiere buenas notas"	Trabajo práctico y/o taller escrito.
05-05-2026	Artes Visuales	Unidad 2: Entorno artístico; arte precolombino.	Prueba escrita / Pauta de evaluación
11-05-2026	Tecnología	Unidad 1: Creación de objetos tecnológicos	Trabajo práctico / Escala de apreciación

11-05-2026	Música	El Valse d'Amélie	Trabajo sensorial y motriz/ Escala de apreciación.
13-05-2026	Matemática	Unidad 1	Prueba escrita / Pauta de evaluación
18-05-2026	Inglés	Unit 2, "TV Time!"	Presentación oral / Escala de apreciación.
20-05-2026	Lenguaje y Comunicación	Unidad n°2: Texto poético - instructivo - narrativo (cuentos)	Prueba escrita / Pauta de evaluación
04-06-2026	Ciencias Naturales	What is the solar system like?	Maqueta sistema solar / lista de cotejo
05-06-2026	Lenguaje y Comunicación	Lectura mensual: "Papelucho historiador"	Trabajo práctico y/o taller escrito.
10-06-2026	Historia y Geografía	Las Civilizaciones Mayas y Aztecas	Prueba escrita / Pauta de evaluación
17-06-2026	Matemática	Unidad 2	Prueba escrita / Pauta de evaluación
19-06-2026	Educación Física	Hockey y mini volleyball	Realidad de juego/ Lista de cotejo.
22-06-2026	Inglés	Unit 3, "Working day and night"	Prueba escrita / Pauta de evaluación
22-06-2026	Música	L'Autre Valse d'Amélie	Versión coral e instrumental/ Escala de apreciación.
01-07-2026	Lenguaje y Comunicación	Lectura mensual: "Felpo"	Trabajo práctico y/o taller escrito.

EVALUACIONES DE PROCESO

En el siguiente apartado, se declaran las principales actividades de proceso de cada una de las asignaturas del plan de estudio del nivel, las cuales representan el 40% de la ponderación semestral. La cantidad de hitos puede variar de acuerdo a los ajustes realizados a la planificación de la enseñanza

Asignatura	Descripción
Matemática	Se realizarán diversas evaluaciones que den cuenta del aprendizaje del estudiante, considerando aspectos conceptuales, procedimentales y actitudinales a través de diversas actividades de cálculo mental y resolución de problemas, las cuales serán avisadas con anticipación vía Classroom.
Lenguaje y Comunicación	Por medio de diferentes actividades de comprensión lectora, producción de diferentes textos y el uso correcto de vocabulario se busca que los estudiantes desarrollen habilidades que fortalezcan su desarrollo en la asignatura, además de ser un aporte para las demás asignaturas.
Historia, Geografía y Ciencias Sociales.	Se evaluará el proceso conceptual, procedimental y actitudinal de los estudiantes, a través de la realización de talleres en clases, los cuales corresponden a las diferentes temáticas trabajadas durante el semestre que serán avisados oportunamente vía Classroom.
Ciencias Naturales	Se evaluará el proceso de los estudiantes, a través de la realización de talleres en clases, los cuales corresponden a las diferentes temáticas trabajadas y serán avisados oportunamente vía Classroom.
Artes, Música, y Tecnología	Se evaluará el proceso de los estudiantes, a través del cumplimiento de aspectos conceptuales, procedimentales y actitudinales como: participación, compromiso, responsabilidad y OA de la asignatura. relacionados directamente con la asignatura (materiales, limpieza, trabajo en clases, entre otros).

Educación Física	<p>La Evaluación de Proceso se aplicará en cada unidad. El instrumento para recoger los datos será una Lista de Cotejo, ésta considerará aspectos, principalmente del ámbito actitudinal, los cuales están sustentados en el Objetivo de Aprendizaje Transversal y los Objetivos Actitudinales.</p> <p>Se desprenden de los Objetivos Actitudinales acciones tales como: Puntualidad, respeto a sus pares y profesores, lenguaje apropiado, uso del uniforme deportivo, trabajo en equipo, aceptar la derrota, manejar el triunfo, entre otras.</p>
Inglés	<p>La evaluación de proceso considera aspectos conceptuales, procedimentales y actitudinales. Cada una de estas evaluaciones está enfocada en una de las cuatro habilidades del aprendizaje del idioma inglés.</p>
Educación Cristiana	<p>La evaluación de proceso también incluirá una pauta de observación de clases, similar a la autoevaluación.</p> <p>Se evalúa de manera general, respondiendo a criterios de conducta y participación del estudiante en clase.</p>